**ӘЛ -ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**МЕДИЦИНА ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ СПОРТ КАФЕДРАСЫ**

**СИЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В01401- Дене тәрбиесі және спорт» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **TMDUP 4310** | Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі | 98 | 15 | 30 | |  | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Теориялық | Проблемалық | | | Тренингтер | |  | | Жазба емтихан онлайн |
| **Дәріскер** | Қасымбекова Сауле Ильясовна - п.ғ.д.,профессор | | | | | |  | | |
| **e-mail** | [Saule.Kassymbekova06@gmail.com](mailto:Saule.Kassymbekova06@gmail.com) | | | | | |
| **Телефон (дары)** | 87018233499 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Әр турлі жастағы  спортшыларды ұзақ мерзімі дайындау жүйесінің әдістемелік негіздерін қарастыру | 1.Спортшыларды ұқақ мерзімі дайындау теориясындағы негізгі ілімдерді тәжірибеде қолдау. | 1.1.Спортта ұзақ мерзімі жаттығ.лардың заңдылықтарын қолдану.  1.2.Спортшыларды дайындаүдың барлық кезендеріндегі оқү жаттығү процесінің жүйесін қорытындылайды.  1.3.Жас спортшыларды дайындауда ағзаның жас ерекшеліктері түралы білімін қолданады. |
| 2.Әр турлі жастағы спортшыларды ұзақ мерзімі дайындау жүйесінің әдістемелік негіздерін пайдалану. | 2.1.Жас спортшылардың оқу жаттығу процесінің барысын түзетуді бақылау.  2.2.Жас спортшылардың оқу тәрбие процесінің тиімділігіне әсер ететін факторларды бақылау.  2.3.Спорттың жаттығулар жүйесін модельдеу және болжау.  2.4.Жас спортшылардың барлық кезеңдерінде оқу жаттығу процесін басқару жүйесіне иелік ету. |
| 3.Балалар мен жасөпірімдер ұжымдарында оқытуды жоспарлау мен құрудың әдістерін, құралдарын,міндеттері мен принциптерін білу. | 3.1.Жастар ұжымдағы жоспарлаудың әдістерін,құралдарын,міндеттері мен принциптерін анықтайды.  3.2.Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарында оқытудың әдістері мен құралдарын әзірлейді. |
| 4. Дене шынықтыру құралдары мен әдістерін пайдалану жоспарын ұсыну, біліктілігі жоғары ұжымдарда оқу процесін жоспарлау. | 4.1.Дене шынықтыру құралдары мен әдістерін қолдану жоспарын жасайды.  4.2.Жоғары білікті ұжымдарда жоспарлауды анықтайды.  4.3.Біліктілігі жоғары командаларда оқу жоспарын пайдаланады. |
| 5.Біліктілігі жоғары командаларда оқу процесін түзетуді бақылауды қолдану. | 5.1.Біліктілігі жоғары командалардағы оқу процесін бақылайды.  5.2.Біліктілігі жоғары командаларда оқу процесін түзетуды қолданады.  5.3.Жоғары сапалы командалардағы оқу процестерін бақылау мен түзетуді анықтайды. |
| **Пререквизиттер** | **TFKS 3403** | |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби тәжірибе | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1.Теория физической культуры и спорта.Уч.пособие.Сиб.федер.универ.Сост.В.М.Гелецкий-Красноярск: ИПК.СФУ, 2012.-342с.  2.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. Киев, 2017. -787с.  3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд. Советский спорт.М.2010.  4.Мартыненко И.И. Основы детско-юношеского спорта: учебно-методическое пособие. А.:Қазақ университеті,2015.-122с.  Үй тапсырмасын орындау кезінде пайдалануға арналған онлайн қосымша оқу материалы сіздің веб- сайтыңыздағы univer.kaznu.kz УМКД бөлімінде қол жетімді. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Офлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!**  Дедлайндарды сақтамау балдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [Saule.Kassymbekova06@gmail.com](mailto:Saule.Kassymbekova06@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы | Сағат  саны | Ең жоға  ры  балл |

**Модуль1Балалар мен жасөспірімдер спортының теориялық әдістемелік негіздері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Д. Кіріспе. Спорттағы ұзақ мерзімді жаттығулар жүйесінің сипаттамасы. | 1 |  |
|  | ПС. Спорттағы көпжылдық дайындық жүйесінің кезеңдерінің сызбасын сызу. | 2 | 10 |
| 2 | Д.Жастар спортының мақсаты және жасөспірімдерді тәрбиелеуге қойлатын талаптар . | 1 |  |
|  | ПС. Жасөспірімдер спортының саласына сипаттама беру. Жас спортшыларды дайындаудағы жас ерекшеліктерінің факторларын, міндеттерін және принциптерін сипаттау. | 2 | 10 |
| 3 | Д. Балалар мен жасөспірімдердің спорттық жаттығуларының ерекшеліктері. | 1 |  |
|  | ПС.Мектеп жасындағы дене құрылымдағы жас белгілерінің жіктелүін сипаттаңыз: Мектеп жасындағы кезеңдік сызбасын сызу. | 2 | 10 |
|  | СОӨЖ 1. СӨЖ1 орындау бойынша консультация |  |  |
|  | СӨЖ 1. Таңдалған спорт түрі спорт мектебінің бағдарламасы туралы баяндама жасау. |  | 15 |
| 4 | Д. Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарымен жұмыс істеудің физиологиялық ерекшеліктері. | 1 |  |
|  | ПС. Жас спортшылардың физиологиялық ерекшеліктерін сипатау. | 2 | 10 |
| 5 | Д. Спорттық іріктеуді ұйымдастыру және әдістемесі. | 1 |  |
|  | ПС. Бастапқы дайындық топтары мен оқу жаттығу топтарын іріктеудің негізгі критерийлерін сипаттаңыз. | 2 | 10 |
|  | СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация |  |  |
|  | СӨЖ 2. Таңдалған спорт түрі жоғары білікті спортшылардың үлгілік сипаттамаларын жазыныз. |  | 15 |
|  | Модуль2 Балалар мен жасөспірімдер спорты технологиясының педагогикалық негіздері |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | Д. Балалардың қозғалыс қабілеттерін дамытудың сезімтал кезеңдері. | 1 |  |
|  | ПС. Лекция материалын талдау және балалардың моторикасының дамуының сезімтал кезеңдерінің сызбасын сызыңыз. | 2 | 10 |
| 7 | Д. Қимыл қозғалыс дене шынықтыру және спортта оқыту пәні ретінде. Спортта техниканы оқыту технологиясы. | 1 |  |
|  | ПС. Сызбасын сал: Дене шынықтыру және спорттағы қуралдар. | 2 | 10 |
| 7  8 | АБ 1  Д. Жас спортшылардың жылдамдығын дамыту технологиясы. | 1 | 100 |
|  | ПС . Таңдалған спорт түрі - 1оқу жылы бастапқы дайындалған топтар үшін жылдамдықты дамытуға арналған жаттығулар кешенін (кем дегенде 6) әзірлеу. | 2 | 10 |
|  | СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |
|  | СӨЖ 3. Таңдалған спорт түрі бойынша қабылдау техникасы үйретуге арналған кемінде 6 жаттығулар кешенін әзірлеу. |  | 5 |
| 9 | Д. Жас спортшылардың күш дамыту технологиясы. | 1 |  |
|  | ПС. Таңдалған спорт түрі бойынша 1 жыл оқыған бастапқы дайындық топтары үшын күш дамытуға арналған кемінде 6 жаттығулар кешенін әзірлеу. | 2 | 10 |
| 10 | Д. Жас спортшылардың үйлестіру дамыту технологиясы. | 1 |  |
|  | ПС . Таңдалған спорт түрі бойынша бастапқы дайындық топтары үшын үйлестіру дамытуға арналған кемінде 6 жаттығулар кешенін әзірлеу. | 2 | 10 |
|  | СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация |  |  |
|  | СӨЖ 4. ТСТ 1- жылдық оқу топтары үшін жаттығулар жинағын әзірлеу бойынша есеп дайындау. |  | 5 |
|  | СОӨЖ 4. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау. |  | 10 |
|  | Модуль3 Балалар мен жасөспірімдер спорты технологиясының негіздері |  |  |
| 11 | Д. Таңдалған спорт түрі икемділікті дамыту әдістері мен құралдары. | 1 |  |
|  | ПС. Таңдалған спорт түрі икемділікті дамыту үшін кемінде 6 жаттығулар кешенін әзірлеу. | 2 | 5 |
| 12 | Д. Таңдалған спорт түрі үйлестіру дамыту әдістері мен құралдары. | 1 |  |
|  | ПС. Таңдалған спорт түрі үйлестіру дамыту үшін кемінде 6 жаттығулар кешенін әзірлеу. | 2 | 10 |
|  | СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация |  |  |
|  | СӨЖ 5. Спорттағы координация қабілеттерін дамытудың классификациясы мен құралдары бойынша презентация дайындау. |  | 5 |
| 13 | Д. Жас спортшылардың психологиялық және моральдық қасиеттерін тәрбиелеу әдістері. | 1 |  |
|  | ПС. Сызба сызу: Психологиялық және моральдық қасиаеттерді тәрбиелеу әдістері. | 2 | 10 |
| 14 | Д. Балалар мен жасөспірімдер спортындағы педагогикалық бақылау. | 1 |  |
|  | ПС. Жасөспірімдер спортындағы кешенді педагогикалық бақылауды сипаттаңыз. | 2 | 5 |
| 15 | Д. Балалар мен жасөспірімдер спортындағы педагогикалық есеп. | 1 |  |
|  | ПС. Балалар мен жасөспірімдер спортындағы педагогикалық есеп түрлерін сипаттаңыз. | 2 | 10 |
|  | СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация |  |  |
|  | СӨЖ 6. Таңдалған спорт түрі бойынша жалпы және арнайы дайындықты бағалауға арналған тесттерді сипаттау. |  | 5 |
|  | СОӨЖ 7. Емтиханға дайынддық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
|  | АБ 2  Емтихан  Барлығы |  | 100  100  100 |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау; ТСТ- таңдалған спорт түрі.

Декан Калматаева Ж.А.

Методбюро төрағасы Уалиева А.Е.

Кафедра меңгерушісі Искакова А.Д.

Дәріскер Касымбекова С.И.